

**KURIKULUM**  
**Program Studi Magister Pendidikan Kejuruan**



**UNIVERSITAS NEGERI MALANG**  
**2022**

## A. Nama dan Spesifikasi Program Studi

Perguruan Tinggi	:	Universitas Negeri Malang
Pelaksana Proses Pembelajaran	:	Program Studi Magister Pendidikan Kejuruan , Fakultas Teknik
Alamat dan No. Telepon	:	Jl. Semarang No.5, Sumbersari, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65145, Indonesia; Tlp. (0341) 565307
Jenjang Pendidikan	:	S2 (Strata 2)
Kode Program Studi	:	83101
Akreditasi dan Nomor Surat Keputusan Akreditasi	:	A. SK BAN-PT No. 3672/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2019.
Masa Berlaku Akreditasi	:	9 Oktober 2019 - 9 Oktober 2024
Kriteria Calon Mahasiswa	:	Lulusan S1 dari Bidang Pendidikan Vokasi
Jenjang Kualifikasi Lulusan berdasarkan KKNI	:	Level 8
Gelar Lulusan	:	Magister Pendidikan (M.Pd)
Masa Studi	:	1,5 – 4 Tahun
Jumlah sks	:	36 sks

## B. Visi Keilmuan

Menjadi lembaga kajian keilmuan dan pengembangan praktik mengelola pendidikan vokasi melalui kajian dan penelitian berbasis potensi wilayah dengan pendekatan inter dan multidisipliner untuk memecahkan berbagai permasalahan pendidikan dan pelatihan kejuruan secara kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi dalam rangka untuk meningkatkan mutu pendidikan vokasi di Indonesia.

## C. Misi Keilmuan

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran dalam mengelola pendidikan vokasi yang berpusat pada mahasiswa dengan mengoptimalkan potensi daerah dan pemanfaatan teknologi guna mendukung peningkatan mutu sumber daya manusia di pendidikan vokasi pada Abad 21.
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan bidang pendidikan vokasi yang temuannya bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan mutu praktik pendidikan dan pelatihan kejuruan di Indonesia.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bidang pendidikan vokasi yang berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan dan pelatihan yang memberdayakan masyarakat di Indonesia

#### D. Tujuan Program Studi

1. Menghasilkan magister pendidikan kejuruan profesional dengan berakhlak mulia, mandiri, dan reflektif yang terampil mengembangkan pendidikan dan pembelajaran di lembaga pendidikan vokasi berbasis potensi wilayah dengan memanfaatkan teknologi secara kreatif dan inovatif untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam pendidikan vokasi di Indonesia.
2. Menghasilkan karya ilmiah dari hasil ide kreatif dan inovatif dan atau hasil penelitian dalam bidang pendidikan vokasi berbasis potensi wilayah yang terpublikasi secara nasional dan/atau internasional.
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan vokasi untuk mewujudkan praktik di pendidikan dan pelatihan yang berkualitas serta memberdayakan masyarakat secara mandiri, produktif, dan inovatif.

#### E. Profil Lulusan

Magister pendidikan kejuruan yang profesional dan memiliki akhlak mulia, mandiri, reflektif, serta kemampuan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pendidikan dan pembelajaran di lembaga pendidikan vokasi melalui kajian dan penelitian berbasis potensi wilayah dengan memanfaatkan teknologi secara kreatif dan inovatif serta terampil merancang dan melaksanakan penelitian pendidikan dan pelatihan dibidang tersebut dengan pendekatan inter dan multidisipliner untuk memecahkan masalah serta menghasilkan karya ilmiah dalam rangka untuk peningkatan mutu pendidikan dan pelatihan kejuruan di Indonesia.

#### F. Struktur Kurikulum dan Sebaran Matakuliah

Kode Matakuliah	Nama Matakuliah	sks	js	Semester			
				1	2	3	4
Matakuliah Dasar Keilmuan (MDK) ( <i>Basic Science Courses</i> )		2	2				
UNIVUM8001	Etika Keilmuan ( <i>Scientific Ethics</i> )	2	2	☑			
Matakuliah Keilmuan dan Keahlian (MKK) ( <i>Science and Expertise Courses</i> )		24	31				
1. Matakuliah Keilmuan Bidang Studi ( <i>Study Program Courses</i> )		8	8				
PKEJUM8001	Dasar Teori dan Praktik dalam Pendidikan Vokasi ( <i>Theoretical Foundations and Practices of Vocational Education</i> )	2	2	☑			
PKEJUM8002	Statistik Lanjut untuk Pendidikan ( <i>Advanced Educational Statistics</i> ) *	2	2		☑		
PKEJUM8003	Metodologi Penelitian ( <i>Research Methodology</i> ) *	2	2	☑			
PKEJUM8004	Metodologi Penelitian Kuantitatif ( <i>Quantitative Research Methodology</i> ) *	2	2	☑			
PKEJUM8005	Metodologi Penelitian Kualitatif ( <i>Qualitative Research Methodology</i> ) *	2	2		☑		
PKEJUM8006	Seminar Pendidikan Vokasi ( <i>Seminar on Vocational Education</i> )	1	2	☑			
PKEJUM8007	Penulisan Akademik dalam Pendidikan Vokasi ( <i>Academic Writing in Vocational Education</i> )	1	2	☑			
PKEJUM8014	Seminar Penulisan Akademik ( <i>Seminar on Academic Writing</i> )	2	2	☑			
2. Matakuliah Keahlian Bidang Studi* ( <i>Study Program Specialization Courses</i> )		10	10				
PKEJUM8008	Pengajaran Inovatif di Pendidikan Vokasi ( <i>Innovative Teaching in Vocational Education</i> )	2	2	☑			
PKEJUM8009	Studi Komparasi Pendidikan Vokasi ( <i>Comparative Studies of Vocational Education</i> )	2	2	☑			

Kode Matakuliah	Nama Matakuliah	sks	js	Semester			
				1	2	3	4
PKEJUM8010	Studi Evaluasi Pendidikan Vokasi ( <i>Evaluation Studies in Vocational Education</i> )	2	2		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8011	Perilaku Organisasi Pendidikan Vokasi ( <i>Organizational Behaviors in Vocational Education</i> )	2	2	<input checked="" type="checkbox"/>			
PKEJUM8012	Media Pembelajaran Inovatif ( <i>Innovative Teaching Media</i> )	2	2		<input checked="" type="checkbox"/>		
3. Matakuliah Konsentrasi ( <i>Concentration Courses</i> ) **		3	5				
PKEJUM8013	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Vokasi ( <i>Development Project in Vocational Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8015	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Teknik Mesin ( <i>Development Project in Mechanical Engineering Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8016	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Teknik Otomotif ( <i>Development Project in Automotive Engineering Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8017	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Teknik Bangunan ( <i>Development Project in Building Engineering Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8018	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Teknik Elektro ( <i>Development Project in Electrical Engineering Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8019	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Informatika ( <i>Development Project in Informatics Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8020	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Tata Boga ( <i>Development Project in Culinary Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8021	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Tata Busana ( <i>Development Project in Fashion Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8022	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Perhotelan ( <i>Development Project in Hospitality Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8023	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Fisika ( <i>Development Project in Science Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8024	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Matematika ( <i>Development Project in Mathematics Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8025	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Kimia ( <i>Development Project in Chemistry Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8026	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Bahasa Indonesia ( <i>Development Project in Indonesian Language Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8027	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Bahasa Inggris ( <i>Development Project in English Language Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8028	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Akuntansi ( <i>Development Project in Accounting Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8029	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Ekonomi dan Bisnis ( <i>Development Project in Economic and Business Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		

Kode Matakuliah	Nama Matakuliah	sks	js	Semester			
				1	2	3	4
PKEJUM8030	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Bimbingan dan Konseling ( <i>Development Project in Guidance and Counselling Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8031	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Olah Raga ( <i>Development Project in Sport Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8032	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Pertanian ( <i>Development Project in Agricultural Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8033	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Peternakan ( <i>Development Project in Animal Science Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8034	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Perkebunan ( <i>Development Project in Farm Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8035	Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan Seni ( <i>Development Project in Art Education Fields</i> )	3	5		<input checked="" type="checkbox"/>		
4. Matakuliah Magang ( <i>Internship Courses</i> )		3	8				
UKPLUM6090	Magang ( <i>Internship</i> )	3	8			<input checked="" type="checkbox"/>	
Matakuliah Kelompok Tesis (MKT) ( <i>Thesis Group Courses</i> )		10	11				
PKEJUM8098	Pengembangan Proposal Tesis ( <i>Thesis's Proposal Development</i> )	2	3		<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM8100	Tesis ( <i>Thesis</i> )	8	8			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Total SKS		36	44	14	11	11	

\*\* Pilih sesuai bidang keahlian

## G. Deskripsi Matakuliah

### 1. Etika Keilmuan (*Scientific Ethics*)

Kode Mata Kuliah	UNIVUM8001
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	2
Standar CPL	1. Memiliki pemahaman tentang landasan pendidikan vokasi dan penerapan praktik-praktiknya secara profesional sesuai kebutuhan stakeholder dan pengembangan konsepnya secara efektif untuk penyelesaian permasalahannya sesuai dengan secara berkelanjutan di era revolusi industri 4.0
CPMK	1. Mampu menganalisis konsep dasar filsafat ilmu dan filsafat pendidikan untuk mengembangkan kecakapan berpikir logis dan kritis dengan desain argumentasi yang terstruktur dengan baik dan benar 2. Mampu menganalisis secara cermat dan teliti ragam aliran filsafat yang mempengaruhi perkembangan ilmu pendidikan yang berkembang pada periode Yunani Kuno sampai periode Kontemporer 3. Mampu menganalisis etika keilmuan yang digunakan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni secara bertanggungjawab 4. Terampil menerapkan prinsip-prinsip filsafat pendidikan untuk pengembangan pendidikan
Deskripsi Isi Mata Kuliah	Konsep dasar filsafat ilmu pendidikan; sistematika filsafat ontologi, epistemologi dan aksiologi; ragam aliran filsafat pendidikan yang berkembang periode Yunani Kuno sampai periode Kontemporer; etika keilmuan dan kedudukannya dalam filsafat; dan penerapan filsafat dan etika keilmuan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cahn, S.M. 2012. <i>Classic and Contemporary Readings in the Philosophy of Education. Second Edition.</i> Oxford University Press. Inc</li> <li>2. Carr. D. 2003. <i>Making Sense of Education: An Introduction to the Philosophy and Theory of Education and Teaching.</i> London.</li> <li>3. Iphofen, R. 2020. <i>Handbook of Research Ethics and Scientific Integrity.</i> Springer International Publishing</li> <li>4. Phillips, D.C. and Siegel, Harvey. 2013. Philosophy of Education, The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Winter 2013 Edition).</li> <li>5. Salahudin, A. 2019. <i>Filsafat Pendidikan.</i> Jakarta:Pustaka Setia</li> <li>6. Suriasumantri, S.J 2010. <i>Ilmu dalam Perspektif.</i> Jakarta: PT. Gramedia</li> </ol>
----------------	---

## 2. Dasar Teori dan Praktik dalam Pendidikan Vokasi (*Theoretical Foundations and Practices of Vocational Education*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM8001
sks Mata Kuliah	2
js Mata Kuliah	2
Standar CPL	1. Memiliki pemahaman tentang landasan pendidikan vokasi dan praktik-praktiknya secara profesional sesuai kebutuhan stakeholder dan pengembangan konsepnya secara efektif untuk penyelesaian permasalahannya sesuai dengan secara berkelanjutan di era revolusi industri 4.0
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui berbagai kajian literature review dan diskusi, mahasiswa memahami landasan pendidikan vokasi dan penerapan praktik-praktiknya secara profesional sesuai kebutuhan stakeholder.</li> <li>2. Melalui analisis literature review dan diskusi, mahasiswa dapat memiliki ide konsep pengembangan konsep pendidikan vokasi secara efektif untuk penyelesaian permasalahannya sesuai dengan secara berkelanjutan di era revolusi industri 4.0</li> </ol>
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Landasan pendidikan (sosiologi, ekonomi, psikologi, dan filosofi)</li> <li>2. Pendidikan sepanjang hayat</li> <li>3. Pendidikan vokasi yang berkarakter</li> <li>4. Pendidikan vokasi di abad 21</li> <li>5. Interaksi antara teori dan praktik yang pendidikan vokasi melalui sudut pandang yang berbeda-beda</li> </ol>
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. McGrath, S., Mulder, M., Papier, J., Suart, R. (Eds.). 2019. <i>Handbook of Vocational Education and Training: Developments in the Changing World of Work.</i> Spriger.</li> <li>2. McGrath, S., Mulder, M., Papier, J., &amp; Suart, R. (Eds.). (2019). <i>Handbook of Vocational Education and Training: Developments in the Changing World of Work.</i> Springer International Publishing.</li> <li>3. Ante, C. (2016). <i>The Europeanisation of Vocational Education and Training.</i> Springer International Publishing.</li> <li>4. Okolie, U. C., &amp; Yasin, A. M. (Eds.). (2017). <i>Technical education and vocational training in developing nations.</i> IGI Global.</li> <li>5. Guile, D., &amp; Unwin, L. (2019). <i>The Wiley Handbook of Vocational Education and Training.</i> John Wiley &amp; Sons.</li> <li>6. Beckett, D., &amp; Hager, P. (2005). <i>Life, work and learning.</i> Routledge.</li> <li>7. Tran, L. T., &amp; Dempsey, K. (Eds.). (2017). <i>Internationalization in vocational education and training: transnational perspectives (Vol. 25).</i> Springer.</li> <li>8. Tran, L. T. (2017). <i>Internationalization in Vocational Education and Training.</i> Springer, Cham.</li> <li>9. Calder, J. A., &amp; McCollum, A. (1998). Open and flexible learning in vocational education and training. Psychology Press.</li> <li>10. Gennrich, R. (2019, September). TVET: Towards Industrial Revolution 4.0. In TVET Towards Industrial Revolution 4.0: Proceedings of the Technical</li> </ol>

	and Vocational Education and Training International Conference (TVETIC 2018), November 26-27, 2018, Johor Bahru, Malaysia. Routledge.
--	---

### 3. Statistik Lanjut untuk Pendidikan (*Advanced Educational Statistics*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM8002
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	2
Standar CPL	4. Mengelola penelitian dan pengembangan melalui prosedur penelitian yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan dan mengembangkan pendidikan dan pembelajaran sesuai kebutuhan stakeholder di bidang pendidikan vokasi berdasarkan KKNi dan potensi wilayah serta mempublikasikannya pada forum ilmiah nasional atau internasional
CPMK	1. Memahami teori dan metode statistik lanjutan 2. Menerapkan analisis data menggunakan metode statistik lanjut menggunakan program komputer dengan benar di pendidikan vokasi
Deskripsi Isi Mata Kuliah	1. Teori dan metode statistik lanjutan 2. Cara menggunakan program komputer dalam analisis data 3. Interpretasi hasil statistik 4. Menerapkan teknik dalam penelitian pendidikan 5. Model analisis struktur kovarian
Sumber Rujukan	1. Eichler, A., & Zapata-Cardona, L. (2016). Empirical Research in Statistics Education (pp. 1–37). <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-38968-4_1">https://doi.org/10.1007/978-3-319-38968-4_1</a> 2. Kauffman, J. M., & Lloyd, J. W. (2019). Statistics, Data, and Special Educational Decisions. In <i>Handbook of Special Education</i> (pp. 29–39). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9781315517698-4">https://doi.org/10.4324/9781315517698-4</a> 3. Parker, F., Parker, B. J., Parker, F., & Parker, B. J. (2019). Statistics, Educational. In <i>Education in the People's Republic of China, Past and Present</i> (pp. 627–629). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9781315146706-61">https://doi.org/10.4324/9781315146706-61</a> 4. Strunk, K. K., Mwavita, M., Strunk, K. K., & Mwavita, M. (2020). Basic educational statistics. In <i>Design and Analysis in Educational Research</i> (pp. 35–56). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9780429432798-3">https://doi.org/10.4324/9780429432798-3</a> 5. Tatsuoka, M. M. (2014). Educational Statistics. In <i>Wiley StatsRef: Statistics Reference Online</i> . John Wiley & Sons, Ltd. <a href="https://doi.org/10.1002/9781118445112.stat00043">https://doi.org/10.1002/9781118445112.stat00043</a>

### 4. Metodologi Penelitian (*Research Methodology*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM8003
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	2
Standar CPL	4. Mengelola penelitian dan pengembangan melalui prosedur penelitian yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan dan mengembangkan pendidikan dan pembelajaran sesuai kebutuhan stakeholder di bidang pendidikan vokasi berdasarkan KKNi dan potensi wilayah serta mempublikasikannya pada forum ilmiah nasional atau internasional
CPMK	1. Memilih penelitian kuantitatif dan memahami desain proyek penelitian dalam praktek. 2. Memilih penelitian kualitatif dan memahami desain proyek penelitian dalam praktek. 3. Memilih penelitian mix methods dan memahami desain proyek penelitian dalam praktek.
Deskripsi Isi Mata Kuliah	1. Desain-desain penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mix methods

	2. Praktek penelitian dengan metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mix methods
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jung, Y. M. (2019). Data analysis in quantitative research. In <i>Handbook of Research Methods in Health Social Sciences</i> (pp. 955–969). Springer Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-10-5251-4_109">https://doi.org/10.1007/978-981-10-5251-4_109</a></li> <li>2. Jansson-Boyd, C. V. (2019). Quantitative Research. In <i>Quantitative Research Methods in Consumer Psychology</i> (pp. 1–21). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9781315641577-1">https://doi.org/10.4324/9781315641577-1</a></li> <li>3. Muijs, D. (2012). Introduction to Quantitative Research. In <i>Doing Quantitative Research in Education with SPSS</i> (pp. 1–12). SAGE Publications, Ltd. <a href="https://doi.org/10.4135/9781849209014.n1">https://doi.org/10.4135/9781849209014.n1</a></li> <li>4. Bryman, A. (2018). Quantitative and qualitative research: further reflections on their integration. In <i>Mixing Methods: qualitative and quantitative research</i> (pp. 57–78). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9781315248813-3">https://doi.org/10.4324/9781315248813-3</a></li> <li>5. Wilson, L. A. (2019). Quantitative research. In <i>Handbook of Research Methods in Health Social Sciences</i> (pp. 27–49). Springer Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-10-5251-4_54">https://doi.org/10.1007/978-981-10-5251-4_54</a></li> <li>6. Lazaraton, A. (2005). Quantitative research methods. In <i>Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning</i> (pp. 209–224). Taylor and Francis. <a href="https://doi.org/10.4324/9781410612700-20">https://doi.org/10.4324/9781410612700-20</a></li> <li>7. Wu, W., &amp; Little, T. D. (2011). Quantitative Research Methods. In <i>Encyclopedia of Adolescence</i> (Vol. 1, pp. 287–297). Elsevier Inc. <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-12-373951-3.00034-X">https://doi.org/10.1016/B978-0-12-373951-3.00034-X</a></li> <li>8. Matthews, T. D., Kostelis, K. T., Matthews, T. D., &amp; Kostelis, K. T. (2019). Quantitative Research Designs. In <i>Designing and Conducting Research in Health and Human Performance</i> (pp. 71–86). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9780429452314-8">https://doi.org/10.4324/9780429452314-8</a></li> </ol>

##### 5. Metodologi Penelitian Kuantitatif (*Quantitative Research Methodology*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM8004
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	2
Standar CPL	4. Mengelola penelitian dan pengembangan melalui prosedur penelitian yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan dan mengembangkan pendidikan dan pembelajaran sesuai kebutuhan stakeholder di bidang pendidikan vokasi berdasarkan KKNI dan potensi wilayah serta mempublikasikannya pada forum ilmiah nasional atau internasional
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih penelitian kuantitatif dan memahami desain proyek penelitian dalam praktek.</li> <li>2. Menerapkan metodologi di lingkungan nyata dengan operasi teoritis dan praktek di bidang pendidikan vokasi.</li> </ol>
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desain-desain penelitian kuantitatif</li> <li>2. Praktek penelitian dengan metode penelitian kuantitatif</li> </ol>
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jung, Y. M. (2019). Data analysis in quantitative research. In <i>Handbook of Research Methods in Health Social Sciences</i> (pp. 955–969). Springer Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-10-5251-4_109">https://doi.org/10.1007/978-981-10-5251-4_109</a></li> <li>2. Jansson-Boyd, C. V. (2019). Quantitative Research. In <i>Quantitative Research Methods in Consumer Psychology</i> (pp. 1–21). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9781315641577-1">https://doi.org/10.4324/9781315641577-1</a></li> <li>3. Muijs, D. (2012). Introduction to Quantitative Research. In <i>Doing Quantitative Research in Education with SPSS</i> (pp. 1–12). SAGE Publications, Ltd. <a href="https://doi.org/10.4135/9781849209014.n1">https://doi.org/10.4135/9781849209014.n1</a></li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Bryman, A. (2018). Quantitative and qualitative research: further reflections on their integration. In <i>Mixing Methods: qualitative and quantitative research</i> (pp. 57–78). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9781315248813-3">https://doi.org/10.4324/9781315248813-3</a></li> <li>5. Wilson, L. A. (2019). Quantitative research. In <i>Handbook of Research Methods in Health Social Sciences</i> (pp. 27–49). Springer Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-10-5251-4_54">https://doi.org/10.1007/978-981-10-5251-4_54</a></li> <li>6. Lazaraton, A. (2005). Quantitative research methods. In <i>Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning</i> (pp. 209–224). Taylor and Francis. <a href="https://doi.org/10.4324/9781410612700-20">https://doi.org/10.4324/9781410612700-20</a></li> <li>7. Wu, W., &amp; Little, T. D. (2011). Quantitative Research Methods. In <i>Encyclopedia of Adolescence</i> (Vol. 1, pp. 287–297). Elsevier Inc. <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-12-373951-3.00034-X">https://doi.org/10.1016/B978-0-12-373951-3.00034-X</a></li> <li>8. Matthews, T. D., Kostelis, K. T., Matthews, T. D., &amp; Kostelis, K. T. (2019). Quantitative Research Designs. In <i>Designing and Conducting Research in Health and Human Performance</i> (pp. 71–86). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9780429452314-8">https://doi.org/10.4324/9780429452314-8</a></li> </ol>
--	---

#### 6. Metodologi Penelitian Kualitatif (*Qualitative Research Methodology*)

Kode Mata Kuliah	PKEJM8005
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	2
Standar CPL	4. Mengelola penelitian dan pengembangan melalui prosedur penelitian yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan dan mengembangkan pendidikan dan pembelajaran sesuai kebutuhan stakeholder di bidang pendidikan vokasi berdasarkan KKNI dan potensi wilayah serta mempublikasikannya pada forum ilmiah nasional atau internasional
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami penggunaan dan batasan penelitian kualitatif dan mix methods.</li> <li>2. Melakukan penelitian kualitatif di pendidikan vokasi</li> </ol>
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desain-desain penelitian kualitatif</li> <li>2. Desain-desain penelitian mix methods</li> <li>3. Praktek penelitian dengan metode penelitian kualitatif</li> </ol>
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brennen, B. S. (2018). Doing Qualitative Research. In <i>Qualitative Research Methods for Media Studies</i> (pp. 13–26). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9781315435978-2">https://doi.org/10.4324/9781315435978-2</a></li> <li>2. Brooks, H., Bee, P., &amp; Rogers, A. (2019). Introduction to qualitative research methods. In <i>A research handbook for patient and public involvement researchers</i>. Manchester University Press. <a href="https://doi.org/10.7765/9781526136527.00012">https://doi.org/10.7765/9781526136527.00012</a></li> <li>3. Jolley, J., &amp; Jolley, J. (2020). Qualitative research in practice. In <i>Introducing Research and Evidence-Based Practice for Nursing and Healthcare Professionals</i> (pp. 185–214). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9780429329456-10">https://doi.org/10.4324/9780429329456-10</a></li> <li>4. Matthews, T. D., Kostelis, K. T., Matthews, T. D., &amp; Kostelis, K. T. (2019). Qualitative Research Designs. In <i>Designing and Conducting Research in Health and Human Performance</i> (pp. 87–100). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9780429452314-9">https://doi.org/10.4324/9780429452314-9</a></li> <li>5. Maxwell, J. A., &amp; Reybold, L. E. (2015). Qualitative Research. In <i>International Encyclopedia of the Social &amp; Behavioral Sciences: Second Edition</i> (pp. 685–689). Elsevier Inc. <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.10558-6">https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.10558-6</a></li> <li>6. Moen, K., &amp; Middelthon, A. L. (2015). Qualitative Research Methods. In <i>Research in Medical and Biological Sciences: From Planning and Preparation to Grant Application and Publication</i> (pp. 321–378). Elsevier Ltd. <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-12-799943-2.00010-0">https://doi.org/10.1016/B978-0-12-799943-2.00010-0</a></li> </ol>

	<p>7. Patten, M. L., &amp; Patten, M. L. (2018). Qualitative Research Design. In <i>Understanding Research Methods</i> (pp. 159–179). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9781315213033-51">https://doi.org/10.4324/9781315213033-51</a></p> <p>8. Patten, M. L., Galvan, M. C., Patten, M. L., &amp; Galvan, M. C. (2019). Sampling in Qualitative Research. In <i>Proposing Empirical Research</i> (pp. 66–67). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9780429463013-34">https://doi.org/10.4324/9780429463013-34</a></p>
--	--

#### 7. Seminar Pendidikan Vokasi (*Seminar on Vocational Education*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM8006
sks Mata Kuliah	1
Js Mata Kuliah	2
Standar CPL	5. Mengembangkan konsep, praktik dan/atau produk media di pendidikan vokasi untuk menyelesaikan permasalahan dan mengembangkan pendidikan vokasi secara profesional dan efektif sesuai kebutuhan stakeholder dan perkembangannya di era revolusi industri 4.0 serta mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah nasional dan/atau internasional
CPMK	Melatih kemampuan mengumpulkan data literatur dan melakukan induksi dan integrasi mengenai pendidikan vokasi
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori tentang pendidikan vokasi</li> <li>2. Isu-isu pendidikan vokasi</li> <li>3. Cara menyusun kajian pustaka</li> <li>4. Mempresentasikan konsep kajian pustaka</li> </ol>
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Denney, A. S., &amp; Tewksbury, R. (2013). How to Write a Literature Review. <i>Journal of Criminal Justice Education</i>, 24(2), 218–234. <a href="https://doi.org/10.1080/10511253.2012.730617">https://doi.org/10.1080/10511253.2012.730617</a></li> <li>2. Empirical Research in Vocational Education and Training</li> <li>3. International Journal for Educational and Vocational Guidance</li> <li>4. International Journal for Research in Vocational Education and Training</li> <li>5. Journal of Vocational Education and Training</li> <li>6. Randolph, J. J. (2009). A guide to writing the dissertation literature review. <i>Practical Assessment, Research and Evaluation</i>, 14(13).</li> <li>7. Torraco, R. J. (2005). Writing Integrative Literature Reviews: Guidelines and Examples. <i>Human Resource Development Review</i>, 4(3), 356–367. <a href="https://doi.org/10.1177/1534484305278283">https://doi.org/10.1177/1534484305278283</a></li> <li>8. Webster, J., &amp; Watson, R. T. (2002). Analyzing the Past to Prepare for the Future: Writing a Literature Review. <i>MIS Quarterly</i>, 26(2), xiii–xxiii. <a href="https://doi.org/10.1.1.104.6570">https://doi.org/10.1.1.104.6570</a></li> <li>9. Wee, B. V., &amp; Banister, D. (2016). How to Write a Literature Review Paper? <i>Transport Reviews</i>, 36(2), 278–288. <a href="https://doi.org/10.1080/01441647.2015.1065456">https://doi.org/10.1080/01441647.2015.1065456</a></li> </ol>

#### 8. Penulisan Akademik dalam Pendidikan Vokasi (*Academic Writing in Vocational Education*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM8007
sks Mata Kuliah	1
Js Mata Kuliah	2
Standar CPL	5. Mengembangkan konsep, praktik dan/atau produk media di pendidikan vokasi untuk menyelesaikan permasalahan dan mengembangkan pendidikan vokasi secara profesional dan efektif sesuai kebutuhan stakeholder dan perkembangannya di era revolusi industri 4.0 serta mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah nasional dan/atau internasional
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat artikel ilmiah untuk dipublikasi di jurnal/international conference</li> <li>2. Mengirimkan artikel ilmiah untuk dipublikasi di jurnal/international conference</li> </ol>

Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara menulis artikel hasil penelitian kualitatif</li> <li>2. Cara menulis artikel hasil penelitian kuantitatif</li> <li>3. Cara menulis artikel literature review</li> <li>4. Praktik membuat artikel ilmiah untuk dipublikasi di jurnal/international conference</li> </ol>
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bailey, S. (2003). <i>Academic writing: A practical guide for students</i>. Psychology Press.</li> <li>2. Björk, L., Bräuer, G., Rienecker, L., &amp; Jörgensen, P. S. (2003). Teaching Academic Writing in European Higher Education: An Introduction (pp. 1–15). <a href="https://doi.org/10.1007/0-306-48195-2_1">https://doi.org/10.1007/0-306-48195-2_1</a></li> <li>3. Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., &amp; Swann, J. (2003). Issues in academic writing in higher education. In <i>Teaching Academic Writing: A Toolkit for Higher Education</i> (pp. 1–15). Routledge. <a href="https://doi.org/10.1080/07294360701494286">https://doi.org/10.1080/07294360701494286</a></li> <li>4. Lantsoght, E. O. L. (2018). Honing Your Academic Writing Skills (pp. 109–136). <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-77425-1_7">https://doi.org/10.1007/978-3-319-77425-1_7</a></li> <li>5. Reinders, H., Phung, L., Lewis, M., Reinders, H., Phung, L., &amp; Lewis, M. (2017). Principles of Academic Writing. In <i>Studying in English</i> (pp. 118–130). Macmillan Education UK. <a href="https://doi.org/10.1057/978-1-137-59406-8_8">https://doi.org/10.1057/978-1-137-59406-8_8</a></li> </ol>

#### 9. Pengajaran Inovatif di Pendidikan Vokasi (*Innovative Teaching in Vocational Education*)

Kode Mata Kuliah	PKEJM8008
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	2
Standar CPL	3. Mengusai konsep dan prosedur pendidikan dan pembelajaran secara profesional (perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, pengembangan, profesi pendidik) yang berbasis pada potensi wilayah di bidang pendidikan vokasi, serta mengkomparasikan dengan pendidikan vokasi di negara lain
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exploring the significance, trend and basic rules includes individual teaching, group teaching, cognitive development teaching, information teaching, thinking techniques, and teaching theory foundation.</li> <li>2. Designing strategies of principles, essentials, teaching systems, and practical strategies in innovative teaching.</li> </ol>
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individual teaching</li> <li>2. Group teaching</li> <li>3. Cognitive development teaching</li> <li>4. Information teaching</li> <li>5. Thinking techniques</li> <li>6. Teaching theory foundation</li> <li>7. Design teaching principles</li> <li>8. Designing essentials</li> <li>9. Teaching systems</li> <li>10. Practical strategies</li> </ol>
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brandenburg, R., McDonough, S., Burke, J., &amp; White, S. (Eds.). (2016). <i>Teacher education: innovation, intervention and impact</i>. Springer.</li> <li>2. de Bruijn, E. (2012). Teaching in innovative vocational education in the Netherlands. <i>Teachers and Teaching</i>, 18(6), 637-653.</li> <li>3. Hillier, Y. (2009). Innovation in teaching and learning in vocational education and training: International perspectives. National Centre for Vocational Education Research.</li> <li>4. Kersten, S. (2018). Approaches of engineering pedagogy to improve the quality of teaching in engineering education. In <i>Vocational Teacher Education in Central Asia</i> (pp. 129-139). Springer, Cham.s</li> </ol>

	5. Sampson, D., Ifenthaler, D., Spector, J. M., & Isaías, P. (Eds.). (2018). <i>Digital technologies: sustainable innovations for improving teaching and learning</i> . Cham: Springer.
--	---

10. Studi Komparasi Pendidikan Vokasi (*Comparative Studies of Vocational Education*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM8009
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	2
Standar CPL	2. Memiliki penguasaan konsep-konsep dasar penyelenggaraan pendidikan vokasi di berbagai negara untuk mendukung keterampilan mengembangkan konsep dan praktiknya secara sistematis, efektif, profesional, dan berkelanjutan berdasarkan potensi daerah dan negara dan kebutuhan stakeholder
CPMK	1. Memahami sistem pendidikan vokasi, konsep pembangunan di negara-negara maju dan berkembang 2. Mengkorelasikan dan menginteraksikan sistem pendidikan vokasi dalam pembangunan ekonomi dan industri untuk membandingkan 3. Memahami kelebihan dan kekurangan sistem pendidikan vokasi di negara-negara maju dan berkembang.
Deskripsi Isi Mata Kuliah	1. Sistem pendidikan vokasi 2. Konsep perkembangan pendidikan vokasi di negara-negara maju dan berkembang 3. Korelasi dan interaksi pembangunan ekonomi dan industri melalui pendidikan vokasi 4. Kelebihan dan kekurangan pendidikan vokasi
Sumber Rujukan	1. Ryan, P. (Ed.). (1991). <i>International comparisons of vocational education and training for intermediate skills</i> . Psychology Press. 2. Guo, Z., & Lamb, S. (2010). <i>International comparisons of China's technical and vocational education and training system (Vol. 12)</i> . Springer Science & Business Media. 3. Graf, L. (2013). <i>The hybridization of vocational training and higher education in Austria, Germany, and Switzerland</i> . Verlag Barbara Budrich. 4. Renold, U., Bolli, T., Caves, K., Bürgi, J., Egg, M. E., Kemper, J., & Rageth, L. (2017). <i>Comparing international vocational education and training programs: The KOF Education-Employment Linkage Index. Includes a special section on applying the KOF EELI to VET policy (No. 98)</i> . KOF Studien. 5. Renold, U., Bolli, T., Caves, K. M., Rageth, L., Agarwal, V., & Pusterla, F. (2015). <i>Feasibility Study for a Curriculum Comparison in Vocational Education and Training. Intermediary Report I: The 20 Top-Performing Countries</i> . KOF Studies No, 70. 6. Xiaohui, W. (2010). <i>Vocational Education Model and the Design of Two-Certificate System: Comparison and Reflection</i> . <i>Research in Educational Development</i> , 1. 7. Chen, J. (2012). <i>A Comparative Analysis of Vocational Education and Training System in Sweden and China</i> . 8. Keating, J., Medrich, E., Volkoff, V., & Perry, J. (2002). <i>Comparative Study of Vocational Education and Training Systems: National Vocational Education and Training Systems across Three Regions under Pressure of Change</i> . <i>Review of Research</i> . National Centre for Vocational Education Research, 252 Kensington Road, Leabrook, South Australia 5068, Australia.

11. Studi Evaluasi di Pendidikan Vokasi (*Studies on Evaluation in Vocational Education*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM8010
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	2
Standar CPL	3. Mengusai konsep dan prosedur pendidikan dan pembelajaran secara profesional (perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, pengembangan, profesi pendidik) yang berbasis pada potensi wilayah di bidang pendidikan vokasi, serta mengkomparasikan dengan pendidikan vokasi di negara lain
CPMK	Memahami teori model dan isi evaluasi dalam pendidikan vokasi Menerapkan teori model evaluasi dalam penelitian pendidikan vokasi
Deskripsi Isi Mata Kuliah	1. Teori model dan kontennya untuk mengevaluasi pendidikan vokasi 2. Peran evaluasi dalam pendidikan vokasi 3. Bagaimana membangun dan menggunakan berbagai jenis teknik evaluasi 4. Menerapkan teknik-teknik ini dalam penelitian
Sumber Rujukan	1. Hao, Q., Fu, B., & Fei, T. (2017). A study of space syntax and sustainable design in Chinese vocational education parks: Three case studies. In <i>Mediterranean Green Buildings and Renewable Energy: Selected Papers from the World Renewable Energy Network's Med Green Forum</i> (pp. 355–368). Springer International Publishing. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-30746-6_25">https://doi.org/10.1007/978-3-319-30746-6_25</a> 2. Xie, Q. (2016). Conceptual Framework. In <i>Technical and Vocational Education and Training</i> (Vol. 22, pp. 13–61). Springer Nature. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-30157-0_2">https://doi.org/10.1007/978-3-319-30157-0_2</a> 3. Powell, L., & McGrath, S. (2014). Exploring the value of the capability approach for vocational education and training evaluation: Reflections from South Africa. In <i>Education, Learning, Training: Critical Issues for Development</i> (pp. 126–148). Brill. <a href="https://doi.org/10.1163/9789004281158_008">https://doi.org/10.1163/9789004281158_008</a> 4. Sayuti, M. (2017). The Indonesian national competency standards in technical and vocational education and training: An evaluation of policy implementation in Indonesia. In <i>Regionalization and Harmonization in TVET</i> (pp. 17–22). Routledge. <a href="https://doi.org/10.1201/9781315166568-3">https://doi.org/10.1201/9781315166568-3</a> 5. Sangmeister, J., Winther, E., Deutscher, V., Bley, S., Kreuzer, C., & Weber, S. (2018). Designing competence assessment in VET for a digital future. In <i>Digital Workplace Learning: Bridging Formal and Informal Learning with Digital Technologies</i> (pp. 65–92). Springer International Publishing. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-46215-8_5">https://doi.org/10.1007/978-3-319-46215-8_5</a>

12. Perilaku Organisasi di Pendidikan Vokasi (*Organizational Behaviors in Vocational Education*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM8011
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	2
Standar CPL	3. Mengusai konsep dan prosedur pendidikan dan pembelajaran secara profesional (perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, pengembangan, profesi pendidik) yang berbasis pada potensi wilayah di bidang pendidikan vokasi, serta mengkomparasikan dengan pendidikan vokasi di negara lain
CPMK	1. Understand the development trend and research orientation of organizational behavior 2. Know the individual behavior of organizational behavior, the connotations of group behavior and organizational development, the theoretical basis and practices 3. Explore the research topics of organizational behavior in the field of vocational education.
Deskripsi Isi Mata Kuliah	1. Development trend and research orientation of organizational behavior 2. Individual behavior of organizational behavior 3. Group behavior and organizational development

	<p>4. Theoretical basis and practices of organizational behavior</p> <p>5. Research topics of organizational behavior</p>
Sumber Rujukan	<p>1. Greenhaus, J., Callanan, G., &amp; Shahnasarian, M. (2013). Holland's Theory of Vocational Choice. In <i>Encyclopedia of Career Development</i>. SAGE Publications, Inc. <a href="https://doi.org/10.4135/9781412952675.n124">https://doi.org/10.4135/9781412952675.n124</a></p> <p>2. Salas, E., Sims, D. E., &amp; Klein, C. (2004). Cooperation and Teamwork at Work. In C. D. Spielberger (Ed.), <i>Encyclopedia of applied psychology</i> (pp. 497–505). Elsevier Academic Press.</p> <p>3. O'Driscoll, M. P., &amp; Roche, M. (2017). Age, Organizational Citizenship Behaviors, and Counterproductive Work Behaviors. In <i>Encyclopedia of Geropsychology</i> (pp. 113–122). Springer Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-287-082-7_196">https://doi.org/10.1007/978-981-287-082-7_196</a></p> <p>4. Rokhim, R., &amp; Devina, M. (2019). Contact employees' prosocial behaviors: The role of leader-member exchange and perceived organizational support. In <i>Leading for High Performance in Asia: Contemporary Research and Evidence-Based Practices</i> (pp. 41–63). Springer Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-13-6074-9_3">https://doi.org/10.1007/978-981-13-6074-9_3</a></p> <p>5. Carpini, J. A., &amp; Parker, S. K. (2017). The Bigger Picture: How Organizational Citizenship Behaviors Fit Within a Broader Conceptualization of Work Performance. In P. M. Podsakoff, S. B. MacKenzie, &amp; N. P. Podsakoff (Eds.), <i>The Oxford Handbook of Organizational Citizenship Behavior</i> (pp. 19–42). <a href="https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780190219000.001.0001">https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780190219000.001.0001</a></p> <p>6. Kim, M. Y., Park, S. M., &amp; Miao, Q. (2017). Entrepreneurial Leadership and Organizational Innovation: Improving Attitudes and Behaviors of Chinese Public Employees. In <i>Public Service Innovations in China</i> (pp. 151–184). Springer Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-10-1762-9_8">https://doi.org/10.1007/978-981-10-1762-9_8</a></p> <p>7. Chalmers, D. (2018). Co-operation and teamwork. In <i>Drama 3–5</i> (pp. 82–87). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9781315752419-11">https://doi.org/10.4324/9781315752419-11</a></p>

### 13. Media Pembelajaran Inovatif (*Innovative Teaching Media*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM8012
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	2
Standar CPL	3. Mengusai konsep dan prosedur pendidikan dan pembelajaran secara profesional (perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, pengembangan, profesi pendidik) yang berbasis pada potensi wilayah di bidang pendidikan vokasi, serta mengkomparasikan dengan pendidikan vokasi di negara lain
CPMK	<p>1. Understanding the scope and connotations of technology in teaching.</p> <p>2. Integrating the concepts and ideas with the development and application of emerging action and perception technologies</p> <p>3. Extending the roles of technologies to future teaching and research.</p>
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<p>1. Technologies in teaching and learning</p> <p>2. Integrate the concepts and ideas with the development and application of technologies</p> <p>3. Technologies to future teaching, learning, and research</p>
Sumber Rujukan	<p>1. Herrington, J., Herrington, A., Mantei, J., Olney, I., &amp; Ferry, B. (2009). Using mobile technologies to develop new ways of teaching and learning. <i>New Technologies New Pedagogies Mobile Learning in Higher Education</i>, 9, 1–14. Retrieved from <a href="http://ro.uow.edu.au/newtech">ro.uow.edu.au/newtech</a></p> <p>2. Kapadia, R. J. (2008). Teaching and learning styles in engineering education. In <i>Proceedings - Frontiers in Education Conference, FIE</i>. <a href="https://doi.org/10.1109/FIE.2008.4720326">https://doi.org/10.1109/FIE.2008.4720326</a></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Latchem, C. (2007). On becoming an innovative university teacher ? By John Cowan. <i>British Journal of Educational Technology</i>, 38(6), 1137–1138. <a href="https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2007.00772_5.x">https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2007.00772_5.x</a></li> <li>4. Lee, A. Y. (2016). Media education in the School 2.0 era: Teaching media literacy through laptop computers and iPads. <i>Global Media and China</i>, 1(4), 435-449.</li> <li>5. Miltenoff, P. (2004). Effective Teaching with Technology in Higher Education: Foundation for Success (review). <i>Portal: Libraries and the Academy</i>, 4(2), 300–302. <a href="https://doi.org/10.1353/pla.2004.0034">https://doi.org/10.1353/pla.2004.0034</a></li> <li>6. Montrieux, H., Vanderlinde, R., Schellens, T., &amp; De Marez, L. (2015). Teaching and learning with mobile technology: A qualitative explorative study about the introduction of tablet devices in secondary education. <i>PLoS ONE</i>, 10(12). <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pone.0144008">https://doi.org/10.1371/journal.pone.0144008</a></li> <li>7. The United States Department of Education. (2016). Stem 2026 A Vision for Innovation in Stem Education. <i>U.S. Department of Education Office of Innovation and Improvement</i>, 73.</li> <li>8. Turcsanyi-Szabo, M. (2010). A handbook for teaching and learning in higher education: enhancing academic practice, 3rd ed. <i>Learning, Media and Technology</i>, 35(4), 435–437. <a href="https://doi.org/10.1080/17439884.2010.481558">https://doi.org/10.1080/17439884.2010.481558</a></li> </ol>
--	--

14. Proyek Pengembangan di Bidang Pendidikan .... (*Development Project in .... Education Fields*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM8013, PKEJUM8015 - PKEJUM8035
sks Mata Kuliah	3
Js Mata Kuliah	5
Standar CPL	5. Mengembangkan konsep, praktik dan/atau produk media dalam bidang pendidikan vokasi untuk menyelesaikan permasalahan dan mengembangkannya secara profesional dan efektif sesuai kebutuhan stakeholder dan perkembangannya di era revolusi industri 4.0 serta mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah nasional dan/atau internasional
CPMK	Mengevaluasi/Membuat proyek/program yang dilakukan oleh pendidikan atau pelatihan kejuruan untuk memberikan rekomendasi dalam upaya peningkatan kualitas proyek/program kedepannya.
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplikasi teori yang telah diperoleh dalam pengembangan di bidang pendidikan vokasi</li> <li>2. Kolaborasi dengan stakeholder mengembangkan program</li> <li>3. Laporan proyek pengembangan</li> <li>4. Evaluasi proyek pengembangan</li> </ol>
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budhrani, K. S., D’Amico, M. M., &amp; Espiritu, J. L. D. (2018). Erratum to: Developing a Skilled Workforce Through Technical and Vocational Education and Training in the Philippines (pp. E1–E1). <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-50911-2_54">https://doi.org/10.1007/978-3-319-50911-2_54</a></li> <li>2. Gonczi, A., &amp; Hager, P. (2010). The competency model. In <i>International Encyclopedia of Education</i> (pp. 403–410). Elsevier Ltd. <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-08-044894-7.00790-9">https://doi.org/10.1016/B978-0-08-044894-7.00790-9</a></li> <li>3. Haolader, F. A., Foyso, K. M., &amp; Clement, C. K. (2017). Technical and vocational education and training (TVET) in Bangladesh – Systems, curricula, and transition pathways. In <i>Technical and Vocational Education and Training</i> (Vol. 24, pp. 201–227). Springer Nature. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-47856-2_11">https://doi.org/10.1007/978-3-319-47856-2_11</a></li> <li>4. Leong, F. (2014). Career Maturity Inventory. In <i>Encyclopedia of Counseling</i>. SAGE Publications, Inc. <a href="https://doi.org/10.4135/9781412963978.n509">https://doi.org/10.4135/9781412963978.n509</a></li> <li>5. Leong, F. (2014). Career Maturity. In <i>Encyclopedia of Counseling</i>. SAGE Publications, Inc. <a href="https://doi.org/10.4135/9781412963978.n508">https://doi.org/10.4135/9781412963978.n508</a></li> <li>6. Nyen, T., &amp; Tønder, A. H. (2018). Development of Vocational Skills Through Integration of Practical Training Periods in School Based Vocational Education in</li> </ol>

	Norway. In <i>Technical and Vocational Education and Training</i> (Vol. 29, pp. 227–241). Springer Nature. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-10-8857-5_12">https://doi.org/10.1007/978-981-10-8857-5_12</a>
--	--

#### 15. Magang (*Internship*)

Kode Mata Kuliah	UKPLUM6090
sks Mata Kuliah	3
Js Mata Kuliah	8
Standar CPL	5. Mengembangkan konsep, praktik dan/atau produk media di pendidikan vokasi untuk menyelesaikan permasalahan dan mengembangkan pendidikan vokasi secara profesional dan efektif sesuai kebutuhan stakeholder dan perkembangannya di era revolusi industri 4.0 serta mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah nasional dan/atau internasional
CPMK	1. Menganalisis pendidikan vokasi secara kritis di industri atau pendidikan vokasi. 2. Menerapkan pengetahuan yang diperoleh untuk berkolaborasi dalam menyelesaikan permasalahan di tempat kerja.
Deskripsi Isi Mata Kuliah	1. Praktik mengintegrasikan keilmuan di tempat kerja 2. Membuat laporan aktivitas di tempat magang 3. Membuat artikel ilmiah dari analisis data di tempat magang
Sumber Rujukan	1. Busby, G. (2005). Chapter 7 - Work Experience and Industrial Links A2 - Airey, David. In J. B. T.-A. I. H. of T. E. Tribe (Ed.), <i>Advances in Tourism Research</i> (pp. 93–107). Oxford: Elsevier. <a href="https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-08-044667-7.50010-0">https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-08-044667-7.50010-0</a> 2. Darling-Hammond, L., & McLaughlin, M. (1999). Investing in Teaching as a Learning Profession. In <i>Teaching as the Learning Profession: Handbook of Policy and Practice</i> (pp. 376–411). 3. Orr, M. T., Bailey, T., Hughes, K. L., Kienzl, G. S., & Karp, M. M. (2007). The national academy foundation's career academies: Shaping postsecondary transitions. In <i>Improving School-to-Work Transitions</i> (pp. 169–209). Russell Sage Foundation. 4. Perez, R. M., Fukuyama, M. A., & Coleman, N. C. (2005). Using the Multicultural Guidelines in College Counseling Centers. In M. G. Constantine & D. W. Sue (Eds.), <i>Strategies for building multicultural competence in mental health and educational settings BT - Strategies for building multicultural competence in mental health and educational settings</i> (pp. 160–179, Chapter xvii, 328 Pages). John Wiley & Sons Inc, Hoboken, NJ. 5. Zakaria, D., Abdullah, A. G., Somantri, M., & Danuwijaya, A. A. (2017). Internship program in higher vocational education: Students's performance evaluation. In <i>Regionalization and Harmonization in TVET</i> (pp. 271–275). Routledge. <a href="https://doi.org/10.1201/9781315166568-57">https://doi.org/10.1201/9781315166568-57</a>

#### 16. Pengembangan Proposal Tesis (*Thesis's Proposal Development*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM8098
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	3
Standar CPL	5. Mengembangkan konsep, praktik dan/atau produk media di pendidikan vokasi untuk menyelesaikan permasalahan dan mengembangkan pendidikan vokasi secara profesional dan efektif sesuai kebutuhan stakeholder dan perkembangannya di era revolusi industri 4.0 serta mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah nasional dan/atau internasional
CPMK	Menetapkan konsep proyek proposal tesis
Deskripsi Isi Mata Kuliah	1. Konsep proposal tesis 2. Menyusun proposal tesis



Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agarwal, S. S., Yadav, P. P., Chavali, K. H., &amp; Kumar, L. (2011). How to write a thesis? <i>National Journal of Physiology, Pharmacy and Pharmacology</i>, 1(2), 86–90. <a href="https://doi.org/10.5005/jp/books/12140_6">https://doi.org/10.5005/jp/books/12140_6</a></li> <li>2. Evans, D., Gruba, P., &amp; Zobel, J. (2014). <i>How to Write a Better Thesis. How to Write a Better Thesis</i>. Springer International Publishing. <a href="https://doi.007/978-3-319-04286-2">https://doi.007/978-3-319-04286-2</a></li> <li>3. Guide, A. W. (2002). How to Write a Thesis : A Working Guide. <i>English</i>.</li> <li>4. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Edisi 2017, Universitas Negeri Malang.</li> </ol>
----------------	--

#### 17. Tesis (*Thesis*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM8100
sks Mata Kuliah	8
Js Mata Kuliah	8
Standar CPL	5. Mengembangkan konsep, praktik dan/atau produk media di pendidikan vokasi untuk menyelesaikan permasalahan dan mengembangkan pendidikan vokasi secara profesional dan efektif sesuai kebutuhan stakeholder dan perkembangannya di era revolusi industri 4.0 serta mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah nasional dan/atau internasional
CPMK	Melaksanakan penelitian program studi magister pendidikan kejuruan
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merencanakan penelitian</li> <li>2. Melaksanakan penelitian</li> <li>3. Menganalisis hasil penelitian</li> <li>4. Membahas hasil penelitian</li> <li>5. Membuat kesimpulan</li> <li>6. Membuat artikel hasil penelitian</li> </ol>
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agarwal, S. S., Yadav, P. P., Chavali, K. H., &amp; Kumar, L. (2011). How to write a thesis? <i>National Journal of Physiology, Pharmacy and Pharmacology</i>, 1(2), 86–90. <a href="https://doi.org/10.5005/jp/books/12140_6">https://doi.org/10.5005/jp/books/12140_6</a></li> <li>2. Dunleavy, P. (2003). <i>Authoring a PhD - How to plan, draft, write and finish a doctoral thesis or dissertation</i>. <i>Social Science</i> (Vol. 11, p. 312). Retrieved from <a href="http://books.google.co.uk/books?id=Q4jbv2ZVHVMC">http://books.google.co.uk/books?id=Q4jbv2ZVHVMC</a></li> <li>3. Evans, D., Gruba, P., &amp; Zobel, J. (2014). <i>How to Write a Better Thesis. How to Write a Better Thesis</i>. Springer International Publishing. <a href="https://doi.007/978-3-319-04286-2">https://doi.007/978-3-319-04286-2</a></li> <li>4. Guide, A. W. (2002). How to Write a Thesis : A Working Guide. <i>English</i>.</li> <li>5. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Edisi 2017, Universitas Negeri Malang.</li> </ol>

#### 18. Seminar Penulisan Akademik (*Seminar on Academic Writing*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM8014
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	2
Standar CPL	5. Mengembangkan konsep, praktik dan/atau produk media di pendidikan vokasi untuk menyelesaikan permasalahan dan mengembangkan pendidikan vokasi secara profesional dan efektif sesuai kebutuhan stakeholder dan perkembangannya di era revolusi industri 4.0 serta mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah nasional dan/atau internasional
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melatih kemampuan mengumpulkan data literatur dan melakukan induksi dan integrasi mengenai pendidikan vokasi</li> <li>2. Membuat artikel ilmiah untuk dipublikasi di jurnal/international conference</li> </ol>
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori tentang pendidikan vokasi</li> <li>2. Isu-isu pendidikan vokasi</li> <li>3. Cara menyusun kajian pustaka</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mempresentasikan konsep kajian Pustaka</li> <li>5. Cara menulis artikel literature review</li> <li>6. Praktik membuat artikel ilmiah untuk dipublikasi di jurnal/international conference</li> </ol>
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Denney, A. S., &amp; Tewksbury, R. (2013). How to Write a Literature Review. <i>Journal of Criminal Justice Education</i>, 24(2), 218–234. <a href="https://doi.org/10.1080/10511253.2012.730617">https://doi.org/10.1080/10511253.2012.730617</a></li> <li>2. Empirical Research in Vocational Education and Training</li> <li>3. International Journal for Educational and Vocational Guidance</li> <li>4. International Journal for Research in Vocational Education and Training</li> <li>5. Journal of Vocational Education and Training</li> <li>6. Randolph, J. J. (2009). A guide to writing the dissertation literature review. <i>Practical Assessment, Research and Evaluation</i>, 14(13).</li> <li>7. Torraco, R. J. (2005). Writing Integrative Literature Reviews: Guidelines and Examples. <i>Human Resource Development Review</i>, 4(3), 356–367. <a href="https://doi.org/10.1177/1534484305278283">https://doi.org/10.1177/1534484305278283</a></li> <li>8. Webster, J., &amp; Watson, R. T. (2002). Analyzing the Past to Prepare for the Future: Writing a Literature Review. <i>MIS Quarterly</i>, 26(2), xiii–xxiii. <a href="https://doi.org/10.1.1.104.6570">https://doi.org/10.1.1.104.6570</a></li> <li>9. Wee, B. V., &amp; Banister, D. (2016). How to Write a Literature Review Paper? <i>Transport Reviews</i>, 36(2), 278–288. <a href="https://doi.org/10.1080/01441647.2015.1065456">https://doi.org/10.1080/01441647.2015.1065456</a></li> <li>10. Bailey, S. (2003). <i>Academic writing: A practical guide for students</i>. Psychology Press.</li> <li>11. Björk, L., Bräuer, G., Rienecker, L., &amp; Jörgensen, P. S. (2003). Teaching Academic Writing in European Higher Education: An Introduction (pp. 1–15). <a href="https://doi.org/10.1007/0-306-48195-2_1">https://doi.org/10.1007/0-306-48195-2_1</a></li> <li>12. Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., &amp; Swann, J. (2003). Issues in academic writing in higher education. In <i>Teaching Academic Writing: A Toolkit for Higher Education</i> (pp. 1–15). Routledge. <a href="https://doi.org/10.1080/07294360701494286">https://doi.org/10.1080/07294360701494286</a></li> <li>13. Lantsoght, E. O. L. (2018). Honing Your Academic Writing Skills (pp. 109–136). <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-77425-1_7">https://doi.org/10.1007/978-3-319-77425-1_7</a></li> <li>14. Reinders, H., Phung, L., Lewis, M., Reinders, H., Phung, L., &amp; Lewis, M. (2017). Principles of Academic Writing. In <i>Studying in English</i> (pp. 118–130). Macmillan Education UK. <a href="https://doi.org/10.1057/978-1-137-59406-8_8">https://doi.org/10.1057/978-1-137-59406-8_8</a></li> </ol>