

**KURIKULUM**  
**Program Studi Doktor Pendidikan Kejuruan**



**UNIVERSITAS NEGERI MALANG**  
**2022**

## **A. Spesifikasi Program Studi**

1. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Malang
2. Pelaksana Proses Pembelajaran  
Fakultas : Teknik  
Program Studi : Doktor Pendidikan Kejuruan  
Kode Program Studi : 83001
3. Akreditasi Prodi : A.  
SK BAN PT No:  
2789/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/D/V/2020.  
Berlaku sampai 5 Mei 2025.
4. Jenjang Pendidikan : S3 (Strata 3)
5. Jenjang Kualifikasi Lulusan : Level 9  
berdasarkan KKNI
6. Gelar Lulusan : Doktor (Dr.)

## **B. Visi**

Menjadi lembaga kajian keilmuan dan pengembangan praktik mengelola pendidikan vokasi melalui kajian dan penelitian berbasis potensi wilayah dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner untuk menemukan konsep pendidikannya dalam memecahkan berbagai permasalahan praktiknya secara kreatif, inovatif dengan memanfaatkan teknologi dalam rangka untuk meningkatkan mutunya.

## **C. Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran dalam mengelola pendidikan vokasi yang berpusat pada mahasiswa dengan mengoptimalkan kemandirian mahasiswa, potensi wilayah, dan pemanfaatan teknologi guna mendukung peningkatan mutu sumber daya manusia pendidikan vokasi di abad 21.
2. Melaksanakan kajian, penelitian dan pengembangan di pendidikan vokasi yang temuannya bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, dan peningkatan mutu pengelolaannya.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil kajian, penelitian, dan pengembangan pendidikan vokasi yang berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan dan pelatihan yang memberdayakan masyarakat.

## **D. Tujuan**

1. Menghasilkan doktor pendidikan kejuruan profesional dengan berakhlak mulia, mandiri, dan

reflektif yang mampu menemukan konsep pendidikan dan pembelajaran di lembaga pendidikan vokasi berbasis potensi wilayah dengan memanfaatkan teknologi secara kreatif dan inovatif untuk menyelesaikan berbagai permasalahannya secara profesional.

2. Menghasilkan karya ilmiah dari ide kreatif dan inovatif yang memiliki kebaruan dan keunggulan pendidikan vokasi berbasis potensi wilayah yang terpublikasi secara nasional dan internasional.
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat di pendidikan dan pelatihan untuk mewujudkan praktik pada pendidikan vokasi yang berkualitas dan memberdayakan masyarakat secara mandiri, produktif, dan inovatif.

#### **E. Profil Lulusan**

Doktor pendidikan kejuruan yang profesional dan memiliki akhlak mulia, mandiri, reflektif, serta kemampuan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, menemukan konsep dalam mengelola pendidikan dan pembelajaran di pendidikan vokasi melalui kajian dan penelitian berbasis potensi wilayah dengan memanfaatkan teknologi secara kreatif dan inovatif serta terampil mengelola penelitian, pendidikan, dan pelatihan vokasi untuk memecahkan masalah secara inter, multi, dan/atau transdisipliner yang memiliki kebaruan dan keunggulan bertaraf nasional dan internasional guna peningkatan mutu pendidikan vokasi.

## F. Struktur Kurikulum dan Sebaran Matakuliah

Kode Matakuliah	Nama Matakuliah	sks	js	Semester					
				1	2	3	4	5	6
<b>A. Matakuliah Dasar Keilmuan (MDK)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>						
UNIVUM9002	Wawasan Pendidikan ( <i>Educational Insight</i> )	2	2	<input checked="" type="checkbox"/>					
UNIVUM9001	Filsafat Ilmu ( <i>Science Philosophy</i> )	2	2	<input checked="" type="checkbox"/>					
<b>B. Matakuliah Keilmuan dan Keahlian (MKK)</b>		<b>14</b>	<b>21</b>						
<b>1. Matakuliah Keilmuan Bidang Studi</b>		<b>10</b>	<b>15</b>						
PKEJUM9001	Analisis Data Multivariat ( <i>Multivariate Data Analysis</i> )	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>					
PKEJUM9002	Metode Penelitian di Pendidikan Vokasi ( <i>Research Methodology in Vocational Education</i> )	2	3		<input checked="" type="checkbox"/>				
PKEJUM9004	Manajemen Inovatif dalam Pendidikan Vokasi ( <i>Innovation Management in Vocational Education</i> )	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>					
PKEJUM9005	Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Pelatihan ( <i>Human Resources Development and Training</i> )	2	3		<input checked="" type="checkbox"/>				
PKEJUM9006	Studi tentang Analisis Pasar Tenaga Kerja ( <i>Study on Labor Market Analysis</i> )	2	3		<input checked="" type="checkbox"/>				
<b>2. Matakuliah Peminatan Keahlian Bidang Studi</b>		<b>8</b>	<b>12</b>						
PKEJUM9003	Pengembangan Karir dan Bimbingan Kejuruan ( <i>Career Development and Vocational Guidance</i> )*	2	3		<input checked="" type="checkbox"/>				
PKEJUM9007	Studi tentang Media Pembelajaran Digital ( <i>Studies on Digital Learning Media</i> )*	2	3		<input checked="" type="checkbox"/>				
PKEJUM9008	Teori dan Praktik Psikologis di Tempat Kerja ( <i>Psychological Theories and Practices in Workplace</i> )*	2	3						
PKEJUM9009	Studi Big Data HRD ( <i>Study in HRD Big Data</i> )*	2	3			<input checked="" type="checkbox"/>			
<b>C. Matakuliah Kelompok Disertasi</b>		<b>24</b>	<b>24</b>						
PKEJUM9099	Penulisan Artikel dalam Pendidikan Vokasi ( <i>Articles' Writing in Vocational Education</i> )	4	4			<input checked="" type="checkbox"/>			
PKEJUM9098	Seminar Proposal Disertasi ( <i>Dissertation Proposal Seminar</i> )	4	4				<input checked="" type="checkbox"/>		
PKEJUM9100	Disertasi ( <i>Dissertation</i> )	16	16					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>TOTAL</b>		<b>42</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	

Catatan: Jumlah sks yang wajib diambil sampai lulus adalah 42 sks.

\* Mata kuliah peminatan keahlian bidang studi wajib diambil 4 kredit dan dapat diambil di dalam/luar prodi.

## G. Deskripsi Mata Kuliah

### 1. Wawasan Pendidikan (*Educational Insight*)

Kode Mata Kuliah	UNIVUM9002
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	2
Standar CPL	1. Memiliki wawasan pendidikan dan filsafat pendidikan vokasi serta terampil dalam praktik-praktiknya secara profesional dalam mengkonsep gagasan-gagasan konseptual/teoritik dalam

	menyelesaikan permasalahan dan pengembangan pendidikan vokasi secara berkelanjutan dan sesuai dengan kebutuhan stakeholder di era revolusi industri 4.0.
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis dengan cermat dan teliti kebijakan pendidikan nasional dan internasional berdasarkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran yang relevan dengan bidang ilmu.</li> <li>2. Menganalisis dengan cermat dan teliti problematika pendidikan dan pembelajaran berdasarkan kebijakan pendidikan nasional dan internasional</li> <li>3. Menganalisis dengan cermat dan teliti problematika pendidikan dan pembelajaran berdasarkan hasil-hasil penelitian mutakhir yang sesuai dengan bidang ilmu</li> <li>4. Menyusun gagasan pemecahan masalah pendidikan dan pembelajaran berdasarkan hasil analisis masalah secara transdisiplin, inovatif dan menggunakan pola pemikiran ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan.</li> </ol>
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori-teori pendidikan dan pembelajaran yang relevan dengan bidang ilmu</li> <li>2. Problematika pendidikan dan pembelajaran berdasarkan kebijakan pendidikan nasional dan internasional</li> <li>3. Hasil-hasil penelitian mutakhir yang sesuai dengan bidang ilmu pada jurnal bereputasi untuk menyusun gagasan pemecahan masalah pendidikan dan pembelajaran.</li> </ol>
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gedera, D. S. P., and Williams, P. J. (2016). <i>Activity Theory in Education</i>. Rotterdam: Sense.</li> <li>2. Hassard, J. (2005). <i>The art of teaching science: inquiry and innovation in Middle School and High School</i>. Oxford University Press, Inc</li> <li>3. Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education, 2016. <i>Massachusetts Science and Technology-Engineering Curriculum Framework: Brief Description of Each Science and Engineering Practice</i> (pp. 102-104)</li> <li>4. NRC. (2012). <i>A Framework for K-12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas</i>. Washington: The National Academic Press</li> <li>5. Schunk, D. H. (2012). <i>Learning Theories: An Educational Perspective</i>. Boston, MA: Pearson.</li> <li>6. Artikel-artikel di jurnal internasional bereputasi dan kebijakan-kebijakan pendidikan nasional</li> </ol>

## 2. Filsafat Ilmu (*Science Philosophy*)

Kode Mata Kuliah	UNIVUM9001
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	2
Standar CPL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki wawasan pendidikan dan filsafat pendidikan vokasi serta terampil dalam praktik-praktiknya secara profesional dalam mengkonsep gagasan-gagasan konseptual/teoritik dalam menyelesaikan permasalahan dan pengembangan pendidikan vokasi</li> </ol>

	secara berkelanjutan dan sesuai dengan kebutuhan stakeholder di era revolusi industri 4.0.
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan landasan berpikir filsafat dalam menganalisis masalah sesuai bidang ilmu secara kritis dan inovatif</li> <li>2. Menerapkan etika keilmuan dan pemikiran filsafat dalam merancang gagasan pemecahan masalah secara kreatif, inovatif, transdisiplin, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.</li> <li>3. Menemukan gagasan pemecahan masalah di pendidikan vokasi berdasarkan landasan dan konsep pendidikan vokasi di dunia.</li> </ol>
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Permasalahan dan isu-isu pendidikan dan pembelajaran</li> <li>2. Filsafat, teori-teori pendidikan dan pembelajaran</li> <li>3. Kebijakan pendidikan nasional dan internasional</li> <li>4. Tujuan pendidikan vokasi</li> <li>5. Esensi pendidikan vokasi</li> <li>6. Makna pendidikan vokasi</li> <li>7. Pengembangan pendidikan vokasi</li> <li>8. Pemikiran filosofis pendidikan vokasi</li> </ol>
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Godfrey-Smith, P. (2013). <i>Theory and Reality: An Introduction to the Philosophy of Science (Science and Its Conceptual Foundations series) 1st Edition</i>. The University of Chicago</li> <li>2. Iphofen, R. (2020). <i>Handbook of Research Ethics and Scientific Integrity</i>. Springer International Publishing</li> <li>3. Rosenberg, A. (2012). <i>Philosophy of Science: A Contemporary Introduction (Routledge Contemporary Introductions to Philosophy)</i>. 3rd Edition. Taylor &amp; Francis.</li> <li>4. Suriasumantri, S. J. (2010). <i>Ilmu dalam Perspektif</i>. Jakarta: PT. Gramedia</li> </ol>

### 3. Analisis Data Multivariat (*Multivariate Data Analysis*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM9001
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	3
Standar CPL	4. Mengembangkan konsep, praktik dan/atau produk media di pendidikan vokasi untuk menyelesaikan permasalahan dan pengembangannya secara efektif dan berkelanjutan sesuai kebutuhan stakeholders, KKNI, dan perkembangan revolusi industri 4.0, serta mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah nasional dan/atau internasional.
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami berbagai teknik analisis multivariat dengan program SPSS dan SEM</li> <li>2. Menerapkan analisis multivariat dengan program SPSS dan SEM pada sebuah data hasil penelitian</li> <li>3. Menginterpretasikan data luaran analisis multivariat dengan program SPSS dan SEM dengan benar</li> </ol>
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik Analisis Multivariat</li> <li>2. Klasifikasi Teknik-Teknik Analisis Multivariat</li> <li>3. Analisis Dependensi (regresi berganda, analisis diskriminan, Korelasi Kanonikal, MANOVA)</li> <li>4. Analisis Interdependensi (Analisis Faktor, Analisis Kluster, Multidimensional Scaling)</li> </ol>

	5. Mengoperasikan program analisis menggunakan SPSS dan SEM
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Black, W., &amp; Babin, B. J. (2019). Multivariate Data Analysis: Its Approach, Evolution, and Impact. In <i>The Great Facilitator</i> (pp. 121–130). Springer International Publishing. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-06031-2_16">https://doi.org/10.1007/978-3-030-06031-2_16</a></li> <li>2. He, G., Muller, H. G., &amp; Wang, J. L. (2019). Extending Correlation and Regression from Multivariate to Functional Data. In <i>Asymptotics in Statistics and Probability</i> (pp. 197–210). De Gruyter. <a href="https://doi.org/10.1515/9783110942002-015">https://doi.org/10.1515/9783110942002-015</a></li> <li>3. McNabb, D. E., &amp; McNabb, D. E. (2018). Exploring Multivariate Statistics. In <i>Research Methods for Public Administration and Nonprofit Management</i> (pp. 233–250). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9781315181158-19">https://doi.org/10.4324/9781315181158-19</a></li> <li>4. Mishra, S., &amp; Datta-Gupta, A. (2018). Multivariate Data Analysis. In <i>Applied Statistical Modeling and Data Analytics</i> (pp. 97–118). Elsevier. <a href="https://doi.org/10.1016/b978-0-12-803279-4.00005-5">https://doi.org/10.1016/b978-0-12-803279-4.00005-5</a></li> <li>5. Multivariate Data Analysis. (2018) (pp. 95–120). <a href="https://doi.org/10.1002/9781119409137.ch4">https://doi.org/10.1002/9781119409137.ch4</a></li> <li>6. Vehkalahti, K., Everitt, B. S., Vehkalahti, K., &amp; Everitt, B. S. (2019). Multivariate Data and Multivariate Analysis. In <i>Multivariate Analysis for the Behavioral Sciences</i> (pp. 225–237). CRC Press. <a href="https://doi.org/10.1201/9781351202275-12">https://doi.org/10.1201/9781351202275-12</a></li> </ol>

#### 4. Metode Penelitian di Pendidikan Vokasi (*Research Methodology in Vocational Education*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM9002
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	3
Standar CPL	4. Mengembangkan konsep, praktik dan/atau produk media di pendidikan vokasi untuk menyelesaikan permasalahan dan pengembangannya secara efektif dan berkelanjutan sesuai kebutuhan stakeholders, KKNI, dan perkembangan revolusi industri 4.0, serta mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah nasional dan/atau internasional.
CPMK	Discuss the major grounded theories regarding research methodology used in vocational education
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Research methodology used in vocational education.</li> <li>2. The applications and limits of each research method</li> <li>3. Understanding on the research methods.</li> </ol>
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumar, M. (2017). Identification and measurement of talent in talent management. In <i>Driving Multinational Enterprises Through Effective Global Talent Management</i> (pp. 134–166). IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-5225-2557-8.ch006">https://doi.org/10.4018/978-1-5225-2557-8.ch006</a></li> <li>2. Nuzzaci, A. (2013). Developing a reflective competence for a master's level programme on e-learning: The leonardo project reflect. In <i>Fostering 21st Century Digital Literacy and Technical Competency</i> (pp. 146–173). IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-4666-2943-1.ch011">https://doi.org/10.4018/978-1-4666-2943-1.ch011</a></li> <li>3. Pitianuwat, S., Phanphruk, S., &amp; Pitianuwat, T. (2018). Educational Testing, Assessment, and Quality Assurance. In <i>Education in the Asia-</i></li> </ol>

	<p><i>Pacific Region</i> (Vol. 42, pp. 597–623). Springer Nature. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-10-7857-6_24">https://doi.org/10.1007/978-981-10-7857-6_24</a></p> <p>4. Silva, C. (2014). Does education matter? A regression and factorial analysis between work and education. In <i>Labor Markets: Policies, Challenges and the Role of Globalization</i> (pp. 1–34). Nova Science Publishers, Inc.</p>
--	--

## 5. Pengembangan Karir dan Bimbingan Kejuruan (*Career Development and Vocational Guidance*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM9003
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	3
Standar CPL	3. Menguasai konsep dan terampil menerapkan prosedur pengembangan kurikulum pendidikan vokasi untuk mendukung pengembangannya sesuai kebutuhan stakeholder dan potensi wilayah secara berkelanjutan.
CPMK	Menerapkan pengembangan dan bimbingan kejuruan dalam pengajaran dan kerja praktek masa depan.
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori-teori pengembangan karir dan bimbingan kejuruan</li> <li>2. Praktek dari bimbingan karier</li> <li>3. Pengembangan karir dan bimbingan kejuruan dalam pendidikan vokasi.</li> </ol>
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creed, P., &amp; Hood, M. (2019). Career development, planning, and management from the organisational perspective. In <i>Vocational Psychological and Organisational Perspectives on Career</i> (pp. 39–62). Brill   Sense. <a href="https://doi.org/10.1163/9789087909178_005">https://doi.org/10.1163/9789087909178_005</a></li> <li>2. Dik, B. J., Reed, K., Shimizu, A. B., Marsh, D. R., &amp; Morse, J. L. (2019). Career Callings and Career Development. In <i>International Handbook of Career Guidance</i> (pp. 185–206). Springer International Publishing. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-25153-6_9">https://doi.org/10.1007/978-3-030-25153-6_9</a></li> <li>3. Feller, R., &amp; Peila-Shuster, J. J. (2019). Career Development Plans. In <i>Career Counseling</i> (pp. 211–237). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9781315166797-8">https://doi.org/10.4324/9781315166797-8</a></li> <li>4. Gelso, C. J. (2015). Counseling Psychology. In <i>International Encyclopedia of the Social &amp; Behavioral Sciences: Second Edition</i> (pp. 69–72). Elsevier Inc. <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.21073-8">https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.21073-8</a></li> <li>5. Osipow, S. H. (2012). Career Development. In <i>Encyclopedia of Human Behavior: Second Edition</i> (pp. 430–433). Elsevier Inc. <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-12-375000-6.00080-X">https://doi.org/10.1016/B978-0-12-375000-6.00080-X</a></li> <li>6. Patton, W., McMahon, M., Patton, W., &amp; McMahon, M. (2014). Theories of Career Development. In <i>Career Development and Systems Theory</i> (pp. 135–181). SensePublishers. <a href="https://doi.org/10.1007/978-94-6209-635-6_6">https://doi.org/10.1007/978-94-6209-635-6_6</a></li> </ol>



## 6. Manajemen Inovatif dalam Pendidikan Vokasi (*Innovation Management in Vocational Education*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM9004
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	3
Standar CPL	3. Menguasai konsep dan terampil menerapkan prosedur pengembangan kurikulum pendidikan vokasi untuk mendukung pengembangannya sesuai kebutuhan stakeholder dan potensi wilayah secara berkelanjutan.
CPMK	Kajian penerapan dan karakteristik penting tentang manajemen inovatif dalam pendidikan vokasi
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip-prinsip, model dan strategi, keterampilan pendidikan kejuruan dan manajemen kelas</li> <li>2. Hubungan antara kreativitas pribadi dan manajemen inovatif dalam pendidikan kejuruan (Kebijakan pendidikan, Organisasi pendidikan, Komunitas tim, guru, dan siswa)</li> <li>3. Tren, aturan dasar, dan strategi desain dalam pengajaran inovatif (pengajaran individu, pengajaran kelompok, pengajaran pengembangan kognitif, pengajaran informasi, teknik berpikir, dasar teori pengajaran, prinsip-prinsip perancangan, esensi perancangan, sistem pengajaran, dan strategi praktis)</li> </ol>
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dortch, C. (2013). Carl D. perkins career and technical education act of 2006: Implementation issues. In <i>Career and Technical Education: Elements and Considerations for Vocational Education Policy</i> (pp. 63–82). Nova Science Publishers, Inc.</li> <li>2. Drummer, J. (2018). Quality Management for Projects and Workshops. In <i>Technical and Vocational Education and Training</i> (Vol. 28, pp. 161–167). Springer Nature. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-73093-6_17">https://doi.org/10.1007/978-3-319-73093-6_17</a></li> <li>3. Runhaar, P. (2017). Factors influencing professional development in teacher teams within cbe contexts. In <i>Technical and Vocational Education and Training</i> (Vol. 23, pp. 755–773). Springer Nature. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-41713-4_35">https://doi.org/10.1007/978-3-319-41713-4_35</a></li> <li>4. Salas, E., Sims, D. E., &amp; Klein, C. (2004). Cooperation and Teamwork at Work. In C. D. Spielberger (Ed.), <i>Encyclopedia of applied psychology</i> (pp. 497–505). Elsevier Academic Press.</li> <li>5. Schmitt, C. T., &amp; Palm, S. (2018). Sustainability at German Universities: The University of Hamburg as a Case Study for Sustainability-Oriented Organizational Development. In <i>World Sustainability Series</i> (pp. 629–645). Springer. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-63007-6_39">https://doi.org/10.1007/978-3-319-63007-6_39</a></li> <li>6. Sumberzul, N., &amp; Oyunbileg, S. (2018). Higher Education Research in Mongolia During the Transition Period of Development (pp. 213–221). <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-10-4989-7_12">https://doi.org/10.1007/978-981-10-4989-7_12</a></li> </ol>

## 7. Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Pelatihan (*Human Resources Development and Training*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM9005
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	3
Standar CPL	3. Menguasai konsep dan terampil menerapkan prosedur pengembangan kurikulum pendidikan vokasi untuk mendukung pengembangannya sesuai kebutuhan stakeholder dan potensi wilayah secara berkelanjutan.
CPMK	In-depth discussions in theories, principles, knowledge and skills of human resource development (HRD), and educational training models content and function as well as their applications in the industrial and service settings.
Deskripsi Isi Mata Kuliah	1. Identification and content of HRD 2. Assessment of HRD 3. Learning theory of HRD 4. Training model 5. Instructional material design of the educational training model 6. Cross multi-culture in the HRD
Sumber Rujukan	1. Baykal, E. (2019). Digitalization of human resources: E-HR. In <i>Tools and Techniques for Implementing International E-Trading Tactics for Competitive Advantage</i> (pp. 268–286). IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0035-4.ch013">https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0035-4.ch013</a> 2. Curuia, N., Stoian, M., & Chiscop, F. (2019). Replacing Human Resources with Artificial Intelligence - Acceptance or Denial? (pp. 277–286). <a href="https://doi.org/10.2507/daaam.scibook.2019.23">https://doi.org/10.2507/daaam.scibook.2019.23</a> 3. Jordan, S. L., Wihler, A., Hochwarter, W. A., & Ferris, G. R. (2019). The roles of grit in human resources theory and research. In <i>Research in Personnel and Human Resources Management</i> (Vol. 37, pp. 53–88). Emerald Group Publishing Ltd. <a href="https://doi.org/10.1108/S0742-730120190000037003">https://doi.org/10.1108/S0742-730120190000037003</a> 4. Madu, C. N., Sohal, A., & Howell, A. (1998). Human resources and training. In <i>Handbook of Total Quality Management</i> (pp. 108–127). Springer US. <a href="https://doi.org/10.1007/978-1-4615-5281-9_5">https://doi.org/10.1007/978-1-4615-5281-9_5</a> 5. Mak, J. Y. C. (2006). Human resources management. In <i>Professional Housing Management Practices in Hong Kong</i> (pp. 143–154). Hong Kong University Press, HKU. <a href="https://doi.org/10.4324/9781351202190-7">https://doi.org/10.4324/9781351202190-7</a> 6. Training and Developing Employees. (2013). In <i>Applied Human Resource Management: Strategic Issues and Experiential Exercises</i> (pp. 185–216). SAGE Publications, Inc. <a href="https://doi.org/10.4135/9781452274959.n7">https://doi.org/10.4135/9781452274959.n7</a>

### 8. Studi tentang Analisis Pasar Tenaga Kerja (*Study on Labor Market Analysis*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM9006
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	3
Standar CPL	2. Memiliki wawasan tentang perkembangan pendidikan vokasi secara profesional dan efektif untuk mendukung pengembangannya sesuai kebutuhan pasar kerja di masa depan secara berkelanjutan.

CPMK	Mengkaji dasar ekonomi yang terkait dengan pasar tenaga kerja dan teori-teori yang terkait dengan ekonomi tenaga kerja, dan untuk mengeksplorasi isu-isu terkait dalam ekonomi tenaga kerja.
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori pasar tenaga kerja</li> <li>2. Indikator pasar tenaga kerja</li> <li>3. Data tentang pasar tenaga kerja</li> <li>4. Teknik analisis pasar tenaga kerja</li> <li>5. Tenaga kerja</li> <li>6. Pengangguran</li> <li>7. Pendidikan</li> <li>8. Perekonomian</li> <li>9. Pekerjaan</li> <li>10. Kinerja</li> </ol>
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Altonji, J. G., &amp; Card, D. (2018). The effects of immigration on the labor market outcomes of less-skilled natives. In <i>The New Immigrant in the American Economy: Interdisciplinary Perspectives on the New Immigration</i> (pp. 137–170). Taylor and Francis. <a href="https://doi.org/10.4324/9781315054193-6">https://doi.org/10.4324/9781315054193-6</a></li> <li>2. Boeri, T., &amp; van Ours, J. (2018). Active Labor Market Policies. In <i>The Economics of Imperfect Labor Markets</i> (pp. 351–374). Princeton University Press. <a href="https://doi.org/10.2307/j.ctt32bc18.17">https://doi.org/10.2307/j.ctt32bc18.17</a></li> <li>3. David, A., &amp; Marouani, M. A. (2018). Migration Patterns and Labor Market Outcomes. In <i>The Tunisian Labor Market in an Era of Transition</i>.</li> <li>4. Granovetter, M. (2017). The sociological and economic approaches to labor market analysis: A social structural view. In <i>Industries, Firms, and Jobs: Sociological and Economic Approaches: Expanded Edition</i> (pp. 187–216). Taylor and Francis. <a href="https://doi.org/10.4324/9780203788639">https://doi.org/10.4324/9780203788639</a></li> <li>5. Neugart, M., &amp; Richiardi, M. (2018). Agent-based models of the labor market. In <i>The Oxford Handbook of Computational Economics and Finance</i> (pp. 667–687). Oxford University Press. <a href="https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199844371.013.44">https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199844371.013.44</a></li> <li>6. Salverda, W., &amp; Checchi, D. (2015). Labor market institutions and the dispersion of wage earnings. In <i>Handbook of Income Distribution</i> (Vol. 2, pp. 1535–1727). Elsevier B.V. <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-444-59429-7.00019-4">https://doi.org/10.1016/B978-0-444-59429-7.00019-4</a></li> <li>7. Shaikh, A. (2019). Labor market dynamics within rival macroeconomic frameworks. In <i>Growth, Distribution and Effective Demand: Alternatives to Economic Orthodoxy: Alternatives to Economic Orthodoxy</i> (pp. 127–143). Taylor and Francis. <a href="https://doi.org/10.4324/9781315703930-8">https://doi.org/10.4324/9781315703930-8</a></li> </ol>

## 9. Studi tentang Media Pembelajaran Digital (*Studies on Digital Learning Media*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM9007
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	3

Standar CPL	2. Memiliki wawasan tentang perkembangan pendidikan vokasi secara profesional dan efektif untuk mendukung pengembangannya sesuai kebutuhan pasar kerja di masa depan secara berkelanjutan.
CPMK	Kajian konsep penerapan media pembelajaran digital dari referensi nasional dan internasional bereputasi untuk peningkatan pembelajaran pendidikan vokasi secara efektif di abad 21
Deskripsi Isi Mata Kuliah	1. Technologies in teaching and learning 2. Integrate the concepts and ideas with the development and application of technologies (e-book, game, gratification, act.) 3. Technologies to future teaching, learning, and research
Sumber Rujukan	1. Babka, S., & Babka, S. (2016). Social-Media-Guidelines. In <i>Social Media für Führungskräfte</i> (pp. 35–41). Springer Fachmedien Wiesbaden. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-658-05767-1_5">https://doi.org/10.1007/978-3-658-05767-1_5</a> 2. Chassiakos, Y. (Linda) R., & Stager, M. (2020). Current trends in digital media: How and why teens use technology. In <i>Technology and Adolescent Health</i> (pp. 25–56). Elsevier. <a href="https://doi.org/10.1016/b978-0-12-817319-0.00002-5">https://doi.org/10.1016/b978-0-12-817319-0.00002-5</a> 3. Giannini, T., & Bowen, J. P. (2019). Digital Culture. In <i>Springer Series on Cultural Computing</i> (pp. 3–26). Springer. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-97457-6_1">https://doi.org/10.1007/978-3-319-97457-6_1</a> 4. Hobbs, R. (2017). Measuring the Digital and Media Literacy Competencies of Children and Teens. In <i>Cognitive Development in Digital Contexts</i> (pp. 253–274). Elsevier Inc. <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809481-5.00013-4">https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809481-5.00013-4</a> 5. Pepler, K. (2017). Digital Media and Learning. In <i>The SAGE Encyclopedia of Out-of-School Learning</i> . SAGE Publications, Inc. <a href="https://doi.org/10.4135/9781483385198.n87">https://doi.org/10.4135/9781483385198.n87</a> 6. Plass, J. L., & Kaplan, U. (2016). Emotional Design in Digital Media for Learning. In <i>Emotions, Technology, Design, and Learning</i> (pp. 131–161). Elsevier. <a href="https://doi.org/10.1016/b978-0-12-801856-9.00007-4">https://doi.org/10.1016/b978-0-12-801856-9.00007-4</a> 7. Sauerteig, D. L., Cervera Gutierrez, M. F., Toven-Lindsey, B., & Dahl, I. H. (2019). Media Literacy for the 21st Century Teacher. In <i>The International Encyclopedia of Media Literacy</i> (pp. 1–11). Wiley. <a href="https://doi.org/10.1002/9781118978238.ieml0009">https://doi.org/10.1002/9781118978238.ieml0009</a> 8. Wartella, E. A., Lovato, S. B., Pila, S., Lauricella, A. R., Echevarria, R., Evans, J., & Hightower, B. (2018). Digital media use by young children: Learning, effects, and health outcomes. In <i>Child and Adolescent Psychiatry and the Media</i> (pp. 173–186). Elsevier. <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-323-54854-0.00016-3">https://doi.org/10.1016/B978-0-323-54854-0.00016-3</a>

## 10. Teori dan Praktik Psikologis di Tempat Kerja (*Psychological Theories and Practices in Workplace*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM9008
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	3

Standar CPL	2. Memiliki wawasan tentang perkembangan pendidikan vokasi secara profesional dan efektif untuk mendukung pengembangannya sesuai kebutuhan pasar kerja di masa depan secara berkelanjutan.
CPMK	<i>Dalam proses</i>
Deskripsi Isi Mata Kuliah	1. Introduction and analysis of workplace 2. Psychological theories 3. Psychological research in workplace 4. Workforce's psychology in workplace for facing future workplace 5. Preparation in working ability
Sumber Rujukan	1. Blustein, D. (2013). <i>The psychology of working: A new perspective for career development, counseling, and public policy</i> . Routledge. 2. Cleveland, J. N., Fisher, G. G., & Walters, K. M. (2016). Positive Organizations and Maturing Workers. In <i>The Wiley Blackwell Handbook of the Psychology of Positivity and Strengths-Based Approaches at Work</i> (pp. 389–414). wiley. <a href="https://doi.org/10.1002/9781118977620.ch21">https://doi.org/10.1002/9781118977620.ch21</a> 3. Cohen, B. P. (2003). Creating, testing, and applying social psychological theories. <i>Social psychology quarterly</i> , 66(1), 5-16. 4. Diller, L. (1959). Psychological theory in rehabilitation counseling. <i>Journal of Counseling Psychology</i> , 6(3), 189. 5. Duffy, R. D., Blustein, D. L., Diemer, M. A., & Autin, K. L. (2016). The psychology of working theory. <i>Journal of Counseling Psychology</i> , 63(2), 127. 6. Martin, A., Karanika-Murray, M., Biron, C., & Sanderson, K. (2016). The psychosocial work environment, employee mental health and organizational interventions: Improving research and practice by taking a multilevel approach. <i>Stress and health</i> , 32(3), 201-215. 7. Tengland, P. A. (2011). The concept of work ability. <i>Journal of occupational rehabilitation</i> , 21(2), 275-285. 8. Truxillo, D. M., Cadiz, D. M., & Hammer, L. B. (2015). Supporting the aging workforce: A review and recommendations for workplace intervention research.

### 11. Studi Big Data HRD (*Study in HRD Big Data*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM9009
sks Mata Kuliah	2
Js Mata Kuliah	3
Standar CPL	2. Memiliki wawasan tentang perkembangan pendidikan vokasi secara profesional dan efektif untuk mendukung pengembangannya sesuai kebutuhan pasar kerja di masa depan secara berkelanjutan.
CPMK	Kajian big data untuk pengembangan pendidikan vokasi secara profesional melalui penelitian dan strategi konsep baru yang ditemukan.
Deskripsi Isi Mata Kuliah	1. Big data pemerintah dan swasta di Indonesia 2. Big data internasional 3. Membuat tema penelitian dari big data 4. Mengembangkan desain penelitian dari big data 5. Menganalisis big data 6. Membuat statistik big data

	7. Mengkorelasikan big data dengan konsep teori pendidikan dan pelatihan kejuruan
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bhuvan, U., &amp; Bhuvan, U. (2019). Big Data and Education. In <i>Big Data Strategies for Agile Business</i> (pp. 463–478). Auerbach Publications. <a href="https://doi.org/10.4324/9781315120232-15">https://doi.org/10.4324/9781315120232-15</a></li> <li>2. Dill, J. (2019). Big Data. In <i>Advanced Information and Knowledge Processing</i> (pp. 11–31). Springer London. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-24367-8_2">https://doi.org/10.1007/978-3-030-24367-8_2</a></li> <li>3. Kinoshita, E., &amp; Mizuno, T. (2016). What is big data. In <i>Big Data Management</i> (pp. 91–101). Springer International Publishing. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-45498-6_5">https://doi.org/10.1007/978-3-319-45498-6_5</a></li> <li>4. Mardani, M., Mateos, G., &amp; Giannakis, G. B. (2018). Big Data. In <i>Cooperative and Graph Signal Processing: Principles and Applications</i> (pp. 777–797). Elsevier. <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-12-813677-5.00030-4">https://doi.org/10.1016/B978-0-12-813677-5.00030-4</a></li> <li>5. Silva, B. N., Diyan, M., &amp; Han, K. (2019). Big Data Analytics. In <i>SpringerBriefs in Computer Science</i> (pp. 13–30). Springer. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-13-3459-7_2">https://doi.org/10.1007/978-981-13-3459-7_2</a></li> <li>6. Taori, P., &amp; Dasararaju, H. K. (2019). Big Data Management. In <i>International Series in Operations Research and Management Science</i> (Vol. 264, pp. 71–109). Springer New York LLC. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-68837-4_4">https://doi.org/10.1007/978-3-319-68837-4_4</a></li> <li>7. Tong, H. (2014). Big data classification. In <i>Data Classification: Algorithms and Applications</i> (pp. 275–285). CRC Press. <a href="https://doi.org/10.1201/b17320">https://doi.org/10.1201/b17320</a></li> </ol>

## 12. Penulisan Artikel dalam Pendidikan Kejuruan (*Articles' Writing in Vocational Education*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM9099
sks Mata Kuliah	4
Js Mata Kuliah	4
Standar CPL	5. Mengelola, memimpin, dan mengembangkan penelitian untuk menyelesaikan permasalahan serta menemukan kebaruan pendidikan vokasi secara profesional dan efektif sesuai kebutuhan stakeholder dan perkembangannya di era revolusi industri 4.0 serta mempublikasikan temuan originalnya dalam forum ilmiah nasional dan internasional.
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat artikel ilmiah untuk dipublikasi di jurnal/international conference</li> <li>2. Mengirimkan artikel ilmiah untuk dipublikasi di jurnal/international conference</li> </ol>
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kajian isu-isu pendidikan vokasi</li> <li>2. Cara menyusun kajian pustaka</li> <li>3. Mempresentasikan konsep kajian pustaka</li> <li>4. Menulis artikel hasil penelitian kuantitatif/kualitatif</li> <li>5. Menulis artikel hasil penelitian mix method</li> <li>6. Menulis artikel hasil penelitian literature review</li> <li>7. Mengirim artikel ilmiah untuk dipublikasi di jurnal bereputasiconference</li> </ol>

Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Björk, L., Bräuer, G., Rienecker, L., &amp; Jörgensen, P. S. (2003). Teaching Academic Writing in European Higher Education: An Introduction (pp. 1–15). <a href="https://doi.org/10.1007/0-306-48195-2_1">https://doi.org/10.1007/0-306-48195-2_1</a></li> <li>2. Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., &amp; Swann, J. (2003). Issues in academic writing in higher education. In <i>Teaching Academic Writing: A Toolkit for Higher Education</i> (pp. 1–15). Routledge. <a href="https://doi.org/10.1080/07294360701494286">https://doi.org/10.1080/07294360701494286</a></li> <li>3. Reinders, H., Phung, L., Lewis, M., Reinders, H., Phung, L., &amp; Lewis, M. (2017). Principles of Academic Writing. In <i>Studying in English</i> (pp. 118–130). Macmillan Education UK. <a href="https://doi.org/10.1057/978-1-137-59406-8_8">https://doi.org/10.1057/978-1-137-59406-8_8</a></li> <li>4. Bailey, S. (2003). <i>Academic writing: A practical guide for students</i>. Psychology Press.</li> <li>5. Lantsoght, E. O. L. (2018). Honing Your Academic Writing Skills (pp. 109–136). <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-77425-1_7">https://doi.org/10.1007/978-3-319-77425-1_7</a></li> </ol>
----------------	---

### 13. Seminar Proposal Disertasi (*Dissertation Proposal's Seminar*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM9098
sks Mata Kuliah	4
Js Mata Kuliah	6
Standar CPL	5. Mengelola, memimpin, dan mengembangkan penelitian untuk menyelesaikan permasalahan serta menemukan kebaruan pendidikan vokasi secara profesional dan efektif sesuai kebutuhan stakeholder dan perkembangannya di era revolusi industri 4.0 serta mempublikasikan temuan originalnya dalam forum ilmiah nasional dan internasional.
CPMK	Mendiskusikan konsep proyek proposal disertasi.
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep proposal disertasi</li> <li>2. Menyusun proposal disertasi</li> </ol>
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dunleavy, P. (2003). <i>Authoring a PhD - How to plan, draft, write and finish a doctoral thesis or dissertation</i>. <i>Social Science</i> (Vol. 11, p. 312). Retrieved from <a href="http://books.google.co.uk/books?id=Q4jbv2ZVHVMC">http://books.google.co.uk/books?id=Q4jbv2ZVHVMC</a></li> <li>2. Evans, D., Gruba, P., &amp; Zobel, J. (2014). <i>How to Write a Better Thesis. How to Write a Better Thesis</i>. Springer International Publishing. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-04286-2">https://doi.org/10.1007/978-3-319-04286-2</a></li> <li>3. Guide, A. W. (2002). <i>How to Write a Thesis : A Working Guide. English</i>.</li> <li>4. Narasimhan, P. (1987). How To Write a Good ( no , Great ) PhD Dissertation. <i>Computer Engineering</i>, 113(3), 1–16. <a href="https://doi.org/10.2190/D3KG-2G7D-FM3J-T9W7">https://doi.org/10.2190/D3KG-2G7D-FM3J-T9W7</a></li> <li>5. Nather, A., Ang, Z. Y. Y., &amp; Nather, A. (2015). Writing a Thesis or Dissertation. In <i>Planning Your Research and How to Write It</i> (pp. 273–281). WORLD SCIENTIFIC. <a href="https://doi.org/10.1142/9789814651059_0015">https://doi.org/10.1142/9789814651059_0015</a></li> <li>6. Randolph, J. J. (2009). A guide to writing the dissertation literature review. <i>Practical Assessment, Research and Evaluation</i>, 14(13).</li> </ol>

	<p>7. Rüger, S. (2013). How to write a good PhD thesis and survive the viva. <i>Knowledge Media Institute, The Open University, UK, V 0.87</i>, 1–32. Retrieved from <a href="http://people.kmi.open.ac.uk/stefan/thesis-writing.pdf">http://people.kmi.open.ac.uk/stefan/thesis-writing.pdf</a></p> <p>8. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Edisi 2017, Universitas Negeri Malang.</p>
--	--

#### 14. Disertasi (*Dissertation*)

Kode Mata Kuliah	PKEJUM9100
sks Mata Kuliah	16
Js Mata Kuliah	16
Standar CPL	5. Mengelola, memimpin, dan mengembangkan penelitian untuk menyelesaikan permasalahan serta menemukan kebaruan pendidikan vokasi secara profesional dan efektif sesuai kebutuhan stakeholder dan perkembangannya di era revolusi industri 4.0 serta mempublikasikan temuan originalnya dalam forum ilmiah nasional dan internasional.
CPMK	Melaksanakan penelitian di level doktor pendidikan kejuruan
Deskripsi Isi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merencanakan penelitian</li> <li>2. Melaksanakan penelitian</li> <li>3. Menganalisis hasil penelitian</li> <li>4. Membahas hasil penelitian</li> <li>5. Membuat kesimpulan</li> <li>6. Membuat artikel hasil penelitian</li> </ol>
Sumber Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dunleavy, P. (2003). <i>Authoring a PhD - How to plan, draft, write and finish a doctoral thesis or dissertation</i>. <i>Social Science</i> (Vol. 11, p. 312). Retrieved from <a href="http://books.google.co.uk/books?id=Q4jbv2ZVHVMC">http://books.google.co.uk/books?id=Q4jbv2ZVHVMC</a></li> <li>2. Evans, D., Gruba, P., &amp; Zobel, J. (2014). <i>How to Write a Better Thesis</i>. <i>How to Write a Better Thesis</i>. Springer International Publishing. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-04286-2">https://doi.org/10.1007/978-3-319-04286-2</a></li> <li>3. Guide, A. W. (2002). <i>How to Write a Thesis : A Working Guide. English</i>.</li> <li>4. Narasimhan, P. (1987). How To Write a Good ( no , Great ) PhD Dissertation. <i>Computer Engineering</i>, 113(3), 1–16. <a href="https://doi.org/10.2190/D3KG-2G7D-FM3J-T9W7">https://doi.org/10.2190/D3KG-2G7D-FM3J-T9W7</a></li> <li>5. Nather, A., Ang, Z. Y. Y., &amp; Nather, A. (2015). Writing a Thesis or Dissertation. In <i>Planning Your Research and How to Write It</i> (pp. 273–281). WORLD SCIENTIFIC. <a href="https://doi.org/10.1142/9789814651059_0015">https://doi.org/10.1142/9789814651059_0015</a></li> <li>6. Randolph, J. J. (2009). A guide to writing the dissertation literature review. <i>Practical Assessment, Research and Evaluation</i>, 14(13).</li> <li>7. Rüger, S. (2013). How to write a good PhD thesis and survive the viva. <i>Knowledge Media Institute, The Open University, UK, V 0.87</i>, 1–32. Retrieved from <a href="http://people.kmi.open.ac.uk/stefan/thesis-writing.pdf">http://people.kmi.open.ac.uk/stefan/thesis-writing.pdf</a></li> <li>8. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Edisi 2017, Universitas Negeri Malang.</li> </ol>